



Sylabus przedmiotu
**Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce – rola,
zastosowanie i ograniczenia**
Zajęcia fakultatywne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Farmaceutyczny
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	jednolite magisterskie
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Medycyny Laboratoryjnej Katedry Biochemii i Chemii Klinicznej Wydział Farmaceutyczny Szpital Banacha (Kampus Banacha) ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Olga Ciepiela
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Mgr Justyna Malinowska
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	Mgr Justyna Malinowska justyna.malinowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Mgr Justyna Malinowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 5, semestr zimowy	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		30	1.00
seminarium (S)		-	-
ćwiczenia (C)		-	-
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie podstaw nauki o żywieniu zdrowego i chorego człowieka
C2	Poznanie roli diagnostyki laboratoryjnej w dietetyce, jej zastosowań i ograniczeń
C3	Zrozumienie psychologicznego aspektu odżywiania oraz poznanie metod motywowania siebie i innych do podejmowania zachowań prozdrowotnych

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
---	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W5	Kierunki rozwoju diagnostyki laboratoryjnej w powiązaniu z dietetyką
C.W7	Zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby
C.W10	Sposoby identyfikacji czynników ryzyka rozwoju chorób oraz działań profilaktycznych
C.W12	Zasady, zadania oraz główne kierunki działań w zakresie promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;
E.W23	Rolę badań laboratoryjnych w rozpoznawaniu i monitorowaniu chorób dietozależnych oraz stanu odżywienia

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

A.U4	Wykorzystywać wiedzę biochemiczną do analizy i oceny procesów fizjologicznych i patologicznych, w tym do oceny wpływu leków i substancji toksycznych na te procesy
C.U7	Motywować innych do zachowań prozdrowotnych;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

--	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

--	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

C.K1	Dokonania samooceny sposobu odżywiania i potrzeb edukacyjnych
------	---

K2	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
----	---

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy dietetyki – najważniejsze pojęcia i informacje. Fakty i mity dietetyczne. Mody żywieniowe vs Evidence-based Medicine. 2. Wnioskowanie o diecie na podstawie badań krwi. Korygowanie nieprawidłowości diety – kiedy jest możliwe? 3. Insulinooporność – diagnoza i dietoterapia. 4. Dieta wegetariańska i wegańska - potencjalne korzyści i zagrożenia. 5. Opieka nad sportowcem – specyficzne potrzeby żywieniowe i najważniejsze badania kontrolne. 6. Dietetyka pediatryczna – od niemowlęcia do nastolatka. Specyficzne potrzeby, najczęstsze problemy, ich diagnoza i dietoterapia. 7. Dieta a mikroflora jelit. Wpływ składu mikroflory jelitowej na zdrowie i masę ciała. Diagnostyka i leczenie jej zaburzeń. 8. Nutrigenetyka i nutrigenomika. Nowoczesne badania diagnostyczne w nietolerancjach i alergiach pokarmowych. Przyszłość diagnostyki laboratoryjnej i dietetyki? 9. Podstawy psychodietetyki. Motywowanie siebie i innych do zachowań prozdrowotnych. 10. Warsztat dietetyczny – ocena jadłospisów pod kątem ich dostosowania do indywidualnych potrzeb pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi. 	<p>C.W7</p> <p>E.W23</p> <p>C.W7</p> <p>C.W7</p> <p>C.W7</p> <p>C.W7</p> <p>C.W7</p> <p>C.W7, C.W5</p> <p>C.W7, C.U7</p> <p>C.W7, C.U7, C.K1</p>

7. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciborowska H., Rudnicka A. Dietetyka. Żywnie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, Warszawa 2016. 2. Ostrowska L., Orywal K., Stefańska E. Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce. PZWL, Warszawa 2018. 3. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głąbska D. Dietoterapia. PZWL, Warszawa 2014. 4. Grzemisławski M. Dietetyka kliniczna. PZWL, Warszawa 2019. 5. H. Krauss. Fizjologia żywienia. PZWL, Warszawa 2019. 6. Śliż, Daniel; Mamcarz, Artur. Medycyna stylu życia. PZWL, Warszawa 2018.
Uzupełniająca
Publikacje naukowe podawane na bieżąco na zajęciach.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W7, E.W23	Zaliczenie testowe on-line (30 pytań jednokrotnego wyboru)	uzyskanie co najmniej 60%

		maksymalnej liczby możliwych do uzyskania punktów
C.U7	Aktywne uczestnictwo w zajęciach warsztatowych. W razie nieobecności na zajęciach – jej odrobienie.	100%

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Zajęcia będą odbywały się za pośrednictwem platformy MS Teams

Ocena końcowa wyliczana jest zgodnie z poniższymi parametrami:

Ocena	Kryteria
2,0 (ndst)	<60,00% maksymalnej liczby możliwych do uzyskania punktów
3,0 (dost)	60,00-66% maksymalnej liczby możliwych do uzyskania punktów
3,5 (ddb)	67-73% maksymalnej liczby możliwych do uzyskania punktów
4,0 (db)	74-80% maksymalnej liczby możliwych do uzyskania punktów
4,5 (pdb)	81-87% maksymalnej liczby możliwych do uzyskania punktów
5,0 (bdb)	88-100% maksymalnej liczby możliwych do uzyskania punktów